

«Утверждаю»
директор МОУ Искровская СОШ
приказ № 21 от 27.08 2013 г



/Е.С.Бегишева/

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, содержании,
порядке разработки и
утверждения образовательной
программы общеобразовательного
учреждения

МОУ Искровская СОШ
Романовского района
Саратовской области

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол « 1 »
от 27.08 2013 г

п. Алексеевский

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы, реализуемой в МОУ Искровская СОШ.

1.3. Образовательная программа - нормативный документ образовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.

2. Цели и задачи реализации образовательной программы

1.1 Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования.

1.2 Обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Структура образовательной программы

Обязательными структурными элементами образовательной программы являются:

РАЗДЕЛ №1. Общие положения

РАЗДЕЛ № 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

Описание модели выпускника, вытекающей из социального заказа.

РАЗДЕЛ № 3. Цели и задачи образовательного процесса.

РАЗДЕЛ № 4. Учебный план.

РАЗДЕЛ № 5. Особенности организации образовательного процесса и применяемые технологии.

РАЗДЕЛ № 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

РАЗДЕЛ № 7. Показатели реализации образовательной программы.

РАЗДЕЛ № 8. Управление процессом реализации программы.

РАЗДЕЛ № 9. Организация и сроки реализации образовательной программы.

4. Содержание образовательной программы

РАЗДЕЛ № 1. Общие положения.

В данном разделе дается краткий анализ образовательной деятельности школы.

РАЗДЕЛ № 2. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.

- дается характеристика внешней по отношению к образовательному учреждению среды, условий и возможностей школы, особенностей педагогического коллектива
 - результаты мониторинга родительской удовлетворенности
 - образовательный портрет родителей
 - указываются качественные характеристики, предполагаемый результат реализации образовательной программы в виде «модели» выпускника с его отличительными особенностями от выпускников других школ
- «МОДЕЛЬ» выпускника включает:**
- уровень обученности выпускника, обеспеченный реализацией основных и дополнительных образовательных программ
 - сформированность общеучебных умений и навыков (уровень достижения различных компетентностей)
 - приоритетные личностные качества, которые должны быть сформированы у обучающегося конкретной школы в процессе усвоения образовательной программы каждого уровня

РАЗДЕЛ № 3. Цели и задачи образовательного процесса.

В разделе формулируются цели и задачи общего образования, образовательного процесса на ступени реализации образовательной программы.

Цели и задачи «вытекают»:

- из материально-технических, кадровых, учебно-материальных, информационно-технических, финансово-экономических, санитарно-гигиенических, организационных и других условий образовательного учреждения
- из общего заказа основных потребителей образовательных услуг

Организационные условия могут быть представлены в виде таблицы.

РАЗДЕЛ № 4. Учебный план.

Приводится пояснительная записка и учебный план данного общеобразовательного учреждения на текущий год. В пояснительной записке указываются наряду с традиционной характеристикой федерального, регионального компонента, компонента образовательного учреждения, норм учебной нагрузки, продолжительности учебного года и урока, число часов на внеурочную деятельность, число часов на проведение дополнительных индивидуальных занятий и консультаций, число часов на проведение групповых занятий (при делении класса на группы), особенности образовательного плана, позволяющие реализовать предложенную «модель» выпускника конкретного общеобразовательного учреждения.

РАЗДЕЛ № 5. Особенности организации образовательного процесса и применяемые технологии.

В этом разделе содержатся сведения об организации учебного процесса, применяемые в нем педагогические технологии, формы, методы и приемы. Содержание и организация внеучебной деятельности учащихся. Конкурентные преимущества школы и противоречия образовательного процесса. Внедрение и совершенствование методов обучения и воспитания, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к успеху. Формы учебных и внеучебных занятий. Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе. Здоровьесберегающие технологии. Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива.

РАЗДЕЛ № 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

Этот раздел включает в себя перечень программно-методического обеспечения по обязательным учебным предметам.

РАЗДЕЛ № 7. Показатели реализации образовательной программы.

В этом разделе содержатся сведения о видах контроля результатов обучения. Методах и формах организации контроля. Характеристика цифровой отметки и словесной оценки. Способы учёта достижений обучающихся. Мониторинг полноты и качества реализации образовательного процесса.

РАЗДЕЛ № 8. Управление процессом реализации программы.

В этом разделе содержатся сведения о функциях управления, содержании деятельности, составе творческой группы по разработке образовательной программы.

РАЗДЕЛ № 9. Организация и сроки реализации образовательной программы.

5. Порядок разработки и утверждения образовательной программы.

5.1 Администрация образовательного учреждения:

- организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования общеобразовательного учреждения

- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона
 - формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы общеобразовательного учреждения
 - самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы
 - обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы
- 5.2. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается на Педагогическом совете, по итогам рассмотрения оформляется протокол.
- 5.3. По итогам рассмотрения и принятия образовательной программы директор образовательного учреждения издает приказ об утверждении программы.
- 5.4. Образовательная программа разрабатывается сроком от 1 до 5 лет.

6. Участники образовательного процесса по реализации образовательной программы:

- Администрация
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Педагогические работники
- Обучающиеся
- Родители

7. Контроль за реализацией образовательной программы.

Эффективность образовательной программы обсуждается на педагогических советах.