



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального общеобразовательного учреждения
Искровская средняя общеобразовательная школа
п.Алексеевский Романовского района Саратовской области
за 2017 год.



Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 10 от 16.04.2018

п.Алексеевский

2018г.

Содержание

1. Информация об образовательном учреждении
2. Аналитическая часть:
 - 2.1. Оценка качества реализации образовательных программ
 - 2.2. Оценка системы управления ОУ
 - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.4. Оценка качества организации учебного процесса
 - 2.5. Оценка востребованности выпускников
 - 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 2.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения
 - 2.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения
 - 2.9. Оценка материально – технической базы
 - 2.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
3. Показатели деятельности образовательного учреждения

1. Информация об образовательном учреждении

Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение Исковская средняя общеобразовательная школа п.Алексеевский Романовского района Саратовской области
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Наличие статуса	Средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Администрация Романовского муниципального района Саратовской области
Год основания	1976г
Юридический адрес	412286, Саратовская область Романовский район п. Алексеевский ул. Садовая д 1 "в"
Телефон	8(84544)3-51-55
e-mail	rel323@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://iskrovskaya-sch.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бегишева Екатерина Сергеевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи, №, кем выдана)	Серия 64Л01 № 0002623 рег.номер №2882 Выдана Министерством Саратовской области Дата окончания срока действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения (дата выдачи, №, кем выдано)	Серия 64А01 № 0000727 рег.номер 1437 Выдано Министерством Саратовской области Дата окончания срока действия: 28.11.2023 г
Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр (дата выдачи, №, кем выдано)	серия 64 № 001320681, дата внесения записи 04.12.2002г., наименование регистрирующего органа, в

	котором внесена запись: Межрайонная инспекция МНС РФ № 1 по Саратовской области.
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе (дата, №)	серия 64 № 002463189 дата постановки на учет 15.02.2001 г,
Устав образовательного учреждения	Постановление от 15.08.2016 года №243
Локальные акты, определённые Уставом	-Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организации - Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации -Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса -Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся -Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ -Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации -Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации -Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения -Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о

	деятельности образовательной организации
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (дата выдачи, №, кем выдано)	64-АД № 302198 Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (дата выдачи, №, кем выдано)	64-АГ № 901563 Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Саратовской области
Наличие санитарно – эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	64.БШ.03.000.М.000009.01.11
Договор о взаимоотношениях между ОУ и Учредителем	от 10.09.2010г.
Органы управления	- Общее собрание трудового коллектива - Педагогический совет
Формы государственно – общественного управления	Управляющий совет
Режим управления	Режим развития
Год постройки, год капитального ремонта	1976
Тип здания	Нежилое двухэтажное здание
Общая площадь школы	1623,2
Общая площадь территории	6623,2
Пришкольная территория	• Цветники • Зеленые насаждения
Состояние ограждения	Частично ограждена
Уличное освещение	В наличии
Пищеблок	50 посадочных мест
Библиотечный фонд школы	1503
Спортивный зал (количество, площадь)	1 (50кв.м)
Спортивная площадка	1
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Мастерская	1
Лаборантские	2
Наличие АПС	1
Средство пожаротушения	12
Тревожна кнопка	1

Видеонаблюдение	1
Общее количество	16
• административных работников	1
• вспомогательного персонала (не педагогов)	6
• педагогических работников	10
Структура образовательного учреждения	Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
Количество смен	1
Общее количество обучающихся:	47
• начальное образование	17
• основное образование	25
• среднее образование	5
Образовательные системы в начальной школе	• «Школа России» • «Начальная школа 21 века»
Профили обучения в старшем звене	Универсальный
Изучаемые иностранный язык	Английский
Образовательные технологии	• Проектные технологии • Информационные технологии • Дидактические игры • Работа в малых группах • Лекционно- семинарская система • Индивидуальные консультации • Игровое моделирование • Технология обучения с использованием опорных схем и конспектов

2. Аналитическая часть:

2.1. Оценка качества реализации образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФКГОС 2004 (8-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1-4, 5-7)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в	Да

соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -	Да

2004 и БУП ФГОС	
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня	Да

разделов, тем, количества часов по каждой теме	
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

2.2. Оценка системы управления ОУ.

Управление МОУ Искровская СОШ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры — уровень директора. Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На **втором уровне структуры** функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления — уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет — коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления — уровень учителей, функциональных служб, структурных подразделений школы.

Пятый уровень организационной структуры — уровень учащихся. Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Формами самоуправления школы являются

1. Совет школы,
2. Общее собрание трудового коллектива,
3. Педагогический совет,
4. Родительский комитет.



2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

№ п/п	Образовательная программа		
	уровень	Направленность	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная

Учебный план школы разработан с учетом введения ФГОС в 1-7 классах и сохранения преемственности обучения по государственным образовательным стандартам 2004 года в 8-11 классах в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Содержание учебного плана по уровням обучения определяется образовательными целями школы.

Начальная школа работает по следующим образовательным программам:

- ✓ «Начальная школа 21 века»
- ✓ «Школа России»

В основной школе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

В средней школе – универсальный профиль

Цель реализации основной образовательной программы МОУ Исковская СОШ Романовского района Саратовской области: формирование духовно богатой, гармонически развитой личности, отвечающей требованиям государственного заказа, обладающей высокими нравственными идеалами, способной к самостоятельному освоению знаний, которое проявляется в виде непрерывного самообразования, ставшего потребностью, привычкой жизни.

<i>1 класс</i>	<i>2-3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык(английский),математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык(английский),математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОРКСЭ

культура		
Внеурочная деятельность		
Кружки: «Математика вокруг нас», «Знатоки русского языка», «Маленький мастер», «Акварелька»		

5 класс	6 класс
Русский язык, литература, иностранный язык(английский), математика, история, география, биология музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура	Русский язык, литература, иностранный язык(английский), математика, история, география, биология музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Физкультура, обществознание	Физкультура,
Внеурочная деятельность	
«В здоровом теле – здоровый дух»	

7-9 класс	10-11 класс
Федеральный компонент	
Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, искусство (музыка, ИЗО), ОБЖ, технология, физическая культура	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, искусство (музыка, ИЗО), ОБЖ, технология, физическая культура
Региональный компонент	
Экология, краеведение, ОБЖ	Русский язык и математика
Компонент образовательного учреждения	
Ориентационные элективные курсы Курсы психолого-педагогического сопровождения Информационная работа	Русский язык и математика, предметные элективные курсы - право, ОБЖ
Внеучебная деятельность	
«Подготовка к ГИА по русскому языку» (подготовка к ГИА)	
«Практикум по решению математических задач повышенной трудности»	
«Занимательная география»	
«Славные страницы истории Отечества»	
«Учимся говорить – по – английски»	
«Школа будущего абитуриента»	
«В здоровом теле – здоровый дух»	

**Основные образовательные результаты
за 2017 год**

Класс, показатели	2-4	5-9	10-11	2-11
Всего обучающихся	15	25	5	45
Учатся на «5»	1	2	-	3
Учатся на «4» и «5»	3	8	4	15
Качество знаний, %	26,6 %	40 %	80 %	40 %
Не аттестованы	-	-	-	-
Не успевают	2	1	-	3
Успеваемость, %	86,6 %	96 %	100 %	93,3 %

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Ко д	Предмет	Коли честв о уч- ся	пор ог	Минима ль ный балл по школе	Максим аль ный балл по школе	Двойк и, % школа	Средний балл		
							школ а	райо н	о б л а с т ь
1	Русский язык	2	36	45	81	-	63	62,3	
2	Математика (проф)	1	27	33	33	-	33	42,6	
3	Физика	1	36	32	-	100 %	32	46	
12	Обществозн ание	1	42	49	49	-	49	50,8	
22	Математика (баз)	2	7	10	17	-	14	4,09	

Сравнивая результаты ЕГЭ 2017 года с результатами предыдущего года по школе можно увидеть:

- Рост среднего балла по русскому языку
- Полное отсутствие неудовлетворительных результатов по всем предметам, кроме физики, учащимся необходимо более осознано подходить к выбору предметов при сдаче на ЕГЭ

- Увеличение максимального балла по следующим предметам: русскому языку

Результативность государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Средний балл	% выполнения (успеваемость)	% качества	% соответствия	% понижения	% повышения	Кол-во «2»	Макс. балл
Русский язык	10	26,4	3,8	100 %	50 %	40 %	0 %	10 %	0	35
Математика	10	14,5	3,8	100 %	70 %	40 %	0 %	30 %	0	23
География	10	20,1	3,7	100 %	60 %	20 %	30 %	10 %	0	27
Обществознание	10	21,2	3,1	100 %	50 %	30 %	10 %	20 %	0	33

Анализируя результаты итоговой аттестации обучающихся, можно сделать выводы:

- Наблюдается стабильная положительная динамика качества знаний по основным предметам и предметам по выбору
- Уровень соответствия отметок остается ниже 50%

Но при этом:

Отсутствуют обучающиеся, получившие неудовлетворительные отметки по ОГЭ (по основным предметам и предметам по выбору)

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

предмет	Количество обучающихся	На «4» и «5»	Соответствие отметки годовой
Русский язык	3	1	100 %
Математика	4	1	100 %
Окружающий мир	4	1	50 %

Всероссийские проверочные работы проведены в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. В целом результаты удовлетворительные.

Результаты Всероссийских проверочных работ 5 и 11 классов.

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний
		2	3	4	5	
Русский язык 5	4	-	1	1	2	75 %
Математика 5	2	-	-	1	1	100 %
Биология 5	4	-	3	1	-	25 %
Биология 11	2	-	2	-	-	0 %

Результаты ВПР в 5 и 11 классах в целом удовлетворительные. Варианты контрольных работ в рамках ВПР и система оценивания разработаны на федеральном уровне и дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. По итогам установлено соответствия оценок - %. Около % - завышение и около % занижение.

Количественные показатели выпускников

Классы	Количество выпускников	Аттестаты особого образца	Закончили на «4»и «5»
2014 год			
9-е	1	-	0 %
11-е	0	-	-
2015 год			
9-е	5	-	20 %
11-е	2	1	50 %
2016 год			
9-е	8	-	50 %
11-е	2	-	50 %
2017 год			
9-е	10	-	40%
11-е	2	-	50 %

2.4. Оценка качества организации учебного процесса

Режим работы учреждения определяется в соответствии с максимальной аудиторной нагрузкой обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, с изменениями (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.04.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10).

В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни. Приём детей 7-го года жизни осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Учебный год начался 1 сентября 2017 года.

Начало занятий для обучающихся - 08.30 часов.

Учтены гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемых через урочную и внеурочную деятельности.

Расписание строится с учетом умственной работоспособности обучающихся, продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут. Начало неаудиторных занятий – через 40 минут после окончания уроков.

Учебный план предполагает пятидневную рабочую неделю в 1-8,10-11 классах и шестидневную неделю в 9 классе. Обучение в 1-11 классах проводится в одну смену.

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в III четверти.

Продолжительность учебного года:

- 33 учебные недели (1 класс),

- 34 учебные недели в 2- 4 классах,

- 34 учебных недель в 5- 8, 10 классах,

- 36 учебных недель в 9 классе (с учётом экзаменационного периода),

- 37 учебных недель в 11 классе (с учётом экзаменационного периода),

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрены каникулы.

Для обучающихся 9 класса организована предпрофильная подготовка.

Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- организация горячего питания;
- программа «Школьное молоко»;
- программа «Разговор о правильном питании»;
- программа по изучению правил дорожного движения;
- внеучебная деятельность: кружковая работа, работа спортивных секций;

- работа классных руководителей: оздоровительно – профилактические мероприятия, дни Здоровья, туристические походы, просветительская работа с родителями и учащимися.

Выводы:

- организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно – гигиеническими правилами;

- расписание строится с учетом умственной работоспособности обучающихся.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Поступление выпускников в учебные заведения

Учебное заведение	2015 (2 чел)	2016 (7 чел)	2017 (6 чел)
ВУЗЫ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ			
Саратовский Государственный университет имени Н.Г. Чернышевского		1	
Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова			
Саратовский Государственный технический университет им. Гагарина Ю.А.			1
Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ			
Саратовский государственный медицинский университет			
Саратовский социально-экономический институт (филиал) Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова	1		
Саратовская государственная юридическая академия			
Вузы других регионов			
ВУЗы Москвы и С-Петербурга			
СРЕДНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ			
Балашовский техникум механизации сельского хозяйства	1	3	
Медицинский колледж г. Балашов		1	1
Балашовский кооперативный техникум		1	
МЧС колледж г. Саратов			
Саратовская государственная юридическая академия колледж экономики, права и сервиса		1	
Саратовский колледж им. Гагарина		2	
ССУЗы других регионов			2
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УЧИЛИЩА			

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив МОУ Исковская СОШ насчитывает 9 человек.

100% педагогических работников школы прошли курсы повышения квалификации в течении последних трёх лет.

Учитель русского языка и литературы является победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2017».

2.7. Оценка качества учебно – методического обеспечения

Общая обеспеченность учебно – методическими комплектами – 63,4%

2.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.

Библиотечный фонд школы составляет 1503 экземпляров учебной, учебно – методической и художественной литературы.

Выводы:

- Библиотека школы недостаточно укомплектована ПК для предоставления возможности обучающимся выхода в интернет, работы с ЭОР;
- Отсутствует возможность копирования и тиражирования материалов для обучающихся и педагогов;
- Необходимо внести в план финансово- хозяйственной деятельности школы на 2017-2018 учебный год модернизацию школьной библиотеки.

2.9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база школы поддерживается в состоянии, соответствующем задачам по обеспечению реализации образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения требует дополнительных оснащений. Есть оборудование, позволяющее оптимизировать учебный процесс, сделать его более интересным и наглядным.

Эффективности образовательного процесса способствует наличие технических средств, которые имеются в школе. В школе оборудован компьютерный класс с 8 рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL-канал.

Везде систематически используются компьютеры с мультимедийным проектором. В кабинете информатики имеется выход в Интернет, объединены в локальную сеть. Всего интерактивных досок – 2, количество принтеров и МФУ – 1, количество мультимедийных проекторов – 2.

В рамках программы модернизации образования школой было получено новое оборудование в компьютерный класс (4 моноблока и интерактивная доска), 1 ноутбук.

В школе обеспечивается соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса: имеется холодное водоснабжение, канализация, соблюдаются нормы освещения, воздушно-теплого режима, территория школы огорожена, имеется спортивная площадка (требующая ремонта); имеется учительская с рабочей зоной; 1 столовая на 50 посадочных мест; соблюдаются требования пожарной и электробезопасности; требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников ОУ; имеются учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, библиотека; 1 спортивный зал.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МОУ Исковская СОШ Романовского района Саратовской области;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МОУ Исковская СОШ Романовского района Саратовской области, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участников образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МОУ Исковская СОШ Романовского района Саратовской области;
- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявления факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышения квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определения рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширения общественного участия в управлении образованием в школе.

3. Показатели деятельности образовательного учреждения.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла- базовая; 33балла - профиль
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	нет

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/ 57,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 36 %
1.19.1	Регионального уровня	2/4,2%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	нет

	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.29.1	Высшая	нет
1.29.2	Первая	2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	нет
1.30.2	Свыше 30 лет	нет
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	нет
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	9 человек/

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/ 43%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8 кв. м